



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ТРУДА И  
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**Программа вступительного испытания  
по истории**

**ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ**

**39.03.02 Социальная работа**

**40.03.01 Юриспруденция**

**41.03.04 Политология**

**42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

**42.03.02 Журналистика**

**43.03.03 Гостиничное дело**

**51.03.03 Социально-культурная деятельность**

**Москва – 2018**

## **Правила проведения вступительного испытания для абитуриентов**

### **Вступительное испытание проводится в устной форме**

1. Дата, время и место проведения вступительного испытания определяются расписанием вступительных испытаний в ОУП ВО «АТиСО».

2. Перед вступительным испытанием (не менее чем за 1 день до испытания) для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки, технологии вступительного испытания.

3. Вступительное испытание проводится в специально подготовленном помещении, обеспечивающем необходимые условия абитуриенту для подготовки и сдачи экзамена.

4. Во время вступительного испытания в аудитории должно находиться не менее двух экзаменаторов, которые перед началом вступительного испытания: выдают абитуриентам экзаменационные бланки для выполнения работы, проводят инструктаж по правилам поведения на экзамене, заполнения экзаменационных бланков, оформления результатов работы.

5. Допуск абитуриентов в корпус и аудиторию, где проводится экзамен, производится при предъявлении ими экзаменационного листа и паспорта (документа удостоверяющего личность).

6. Абитуриент на испытании получает комплект экзаменационных бланков, имеющий печать приёмной комиссии ОУП ВО «АТиСО», включающий листы подготовки устного ответа.

7. Экзамен по дисциплине «История» продолжается 3 астрономических часа (180 минут) без перерыва с момента раздачи экзаменационных билетов.

8. Консультации абитуриентов с экзаменаторами во время проведения вступительного испытания не допускаются.

9. Покидать абитуриенту аудиторию, где проводится вступительное испытание, после его начала можно не более одного раза и только с

разрешения члена экзаменационной комиссии, предварительно сдав ему все листы для выполнения заданий вступительного испытания.

Во время проведения вступительного испытания абитуриенты должны соблюдать следующие правила поведения:

- соблюдать тишину;
- работать самостоятельно;
- не разговаривать с другими экзаменуемым;
- не оказывать помощь в выполнении заданий другим экзаменуемым;
- не использовать какие-либо справочные материалы;
- не пользоваться средствами оперативной связи, электронными записными книжками, персональными компьютерами, мобильными телефонами;
- не покидать пределов аудитории, в которой проводится вступительное испытание, более одного раза;
- использовать для записей только бланки установленного образца, полученные от экзаменаторов.

За нарушение правил поведения на вступительном испытании абитуриент удаляется с экзамена с проставлением количества баллов - «0 (ноль)», о чем председатель экзаменационной комиссии составляет акт. Апелляции по этому поводу не принимаются.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).  
Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов.

По окончании подготовки к устному испытанию абитуриент отвечает перед членами экзаменационной комиссии на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Порядок ответов на вопросы экзаменационного билета - по выбору абитуриента. Абитуриенту могут задаваться дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета.

После окончания экзамена предметная комиссия остается в аудитории проведения вступительного испытания для вынесения коллегиального

решения по выставлению результатов персонально по каждому абитуриенту по стобалльной системе. Результаты проставляются в специально отведенном месте экзаменационного бланка. На каждого абитуриента заполняется протокол проведения вступительного испытания. Баллы заносятся в экзаменационную ведомость и экзаменационные листы абитуриентов и подписываются всеми экзаменаторами. Результаты вступительного испытания объявляются в день его проведения.

## **ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ**

### **для лиц, сдающих вступительные испытания в Академии**

Данная программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

Стандарт основного общего образования по истории предполагает, что абитуриент овладел обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, включающих следующие темы:

#### **Народы и государства на территории нашей страны в древности.**

Заселение территории нашей страны. Народы, города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма.

#### **Русь в IX - начале XII в.**

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. Рюриковичи. Князь и дружина. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Категории населения. Княжеские убоицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси.

#### **Русские земли и княжества в XII - середине XV в.**

Политическая раздробленность Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Удельные князья. Бояре. Свободное и зависимое население. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Золотая Орда. Экспансия с Запада. Александр Невский. Русь и Орда. Русь и Великое княжество Литовское. Восстановление хозяйства. Формы землевладения.

Начало объединения русских земель. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.

### **Российское государство во второй половине XV - XVII в.**

Борьба против Орды. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Местничество.

Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение Русского государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Казачество. Ливонская война. Опричнина.

Прекращение династии Рюриковичей. Смута в начале XVII вв. Самозванцы. Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.

Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике. Мануфактуры. Развитие торговых связей. Отмена местничества. Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Завершение присоединения Сибири.

### **Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.**

Формирование древнерусской культуры. Фольклор. Религиозно-культурное влияние Византии. Письменность. Живопись и зодчество. Культурный подъем в XII – начале XIII в. Своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах.

Монгольское завоевание и русская культура. Формирование культуры Российского государства. Московский Кремль. Андрей Рублев. Литература. Книгопечатание. Иван Федоров. Обмирщение(секуляризация) культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Этногенез и этнократия

(примордиализм) в изучении истории и политической культуре. Родной край (с древнейших времен до конца XVII в.)

### **Россия в XVIII – середине XIX вв.**

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Строительство мануфактур. Создание регулярной армии и флота. Северная война. Образование Российской империи. Абсолютизм. Табель о рангах. Подчинение церкви государству.

### **Крепостнический характер экономики и зарождение буржуазных отношений.**

Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Расширение прав и привилегий дворянства.» Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Оформление сословного строя. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Н.П. Румянцев. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение новых территорий.

Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. Россия и образование Священного Союза. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы. Утопический социализм. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война(1853-1856 гг.).

### **Россия во второй половине XIX – начале XX вв.**

Реформы 1860 - 1870-х гг. и процесс модернизации в России. Александр II. Отмена крепостного права. Земство. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Попытки контрреформ 1880-х гг. Общественные движения второй половины XIX в. Национальная политика и национальные движения. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Государственная Дума. Политические течения и партии. П.А. Столыпин. Промышленный подъем. Россия в Первой мировой войне. Назревание революционного кризиса. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

### **Российская культура в XVIII – начале XX вв.**

Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. Наука и образование. Литература и искусство. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв. Родной край (в XVIII – начале XX вв.)

### **Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.**

Провозглашение Советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны. Гражданская война. Иностранная интервенция. Белое движение. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. «Военный коммунизм».

Кризис 1920-1921 гг. НЭП. Образование СССР (1922 г.). Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Становление политической культуры коммунизма в СССР.. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе в



войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. Л.И. Брежнев. Кризис партийно-государственной номенклатуры СССР. Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Война в Афганистане(1979-1989 гг.)» Перестройка». М.С.Горбачев. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Обострение межнациональных противоречий. Демократизация политической жизни. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

### **Культура советского общества.**

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Советская интеллигенция. Оппозиция и официоз. Достижения советского образования, науки и техники.

### **Современная Россия.**

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Парад суверенитетов. Переход к рыночной экономике. Россия как свободное экономическое пространство с прозрачными границами. Переворот 3-4 октября 1993 г. Принятие президентской Конституции Российской Федерации (12 декабря 1993 г.). Российское общество в условиях реформ. В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

## Список рекомендуемой литературы

1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917- 2009. М.,2010.
2. Бесов А.Г. Отечественная история. Учебное пособие. М.,2012.
3. История России с древнейших времен до наших дней. В 3-х томах. (Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.). М.,2010.
4. История России с древнейших времен до наших дней. (Ред. Сахаров А.Н.). М.,2012.
5. История России. Учебник. (Ред. Поляк Г.Б.), М., 2017.
6. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник. М.,2011.
7. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времен до наших дней. М.,2018.
8. Павленко Н.И., Лященко Л.М., Андреев И.Л. История России. Учебник. М.,2012.
9. Фортунатов В.В. История. СПб., 2012.
10. Шестаков В.А.Новейшая история России. М., 2009.
11. Якушев А.В. История России. Конспект лекций. Учебное пособие. М.,2009.

## Критерии оценки ответа абитуриента

### на вступительном испытании по дисциплине «История»

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы билета.

Ответы оцениваются по стобалльной системе, затем производится перевод в пятибалльную систему.

| Критерии оценки устного ответа   | Баллы           |
|--|-----------------|
| Ответ дан полный и развернутый. Обнаруживается понимание существа проблемы. Даны квалифицированные ссылки на научно- методические источники. Продемонстрированы умения выделять существенные признаки понятий и причинно-следственные связи событий и явлений; умения включаться в дискуссию, аргументировать свою позицию. Ответ структурирован, логичен, терминологически обоснован. | <b>87 - 100</b> |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <p>Ответ в целом полный и аргументированный. Обнаруживается умение выделять главное и существенное, анализировать разные точки зрения на проблему, при этом не всегда четко аргументирована собственная позиция. Ответ выстроен логически верно, выявлены существенные признаки понятий, явлений, дана их четкая интерпретация, сделаны обоснованные выводы.</p>  | <p><b>59 - 86</b></p> |
| <p>Ответ в целом раскрывает содержание вопроса. Обнаруживается понимание заявленной проблемы, но при этом прослеживается недостаточная последовательность и логичность суждений. Допущены неточности в раскрытии понятий, теорий, явлений, нарушена логика в интерпретации раскрываемых явлений. Прослеживается попытка анализировать информацию с разных точек зрения, но не делаются обоснованные выводы.</p> | <p><b>32 - 58</b></p> |
| <p>Ответ не полный, не аргументирован. Представлены разрозненные знания по существу вопроса. Допущены ошибки в определении понятий и их интерпретации. Обнаруживается фрагментарность изложения материала, нарушении логики представления понятий, явлений, теорий. Ответ требует уточнения и коррекции. Не получены ответы по основополагающим вопросам предмета.</p>  | <p><b>0 - 31</b></p>  |

**Шкала перевода баллов за выполнение экзаменационной работы по истории в отметку по пятибалльной системе**

|                              |               |                |                |                 |
|------------------------------|---------------|----------------|----------------|-----------------|
| Оценка по стобалльной шкале  | <b>0 – 31</b> | <b>32 – 58</b> | <b>59 – 86</b> | <b>87 – 100</b> |
| Оценка по пятибалльной шкале | <b>2</b>      | <b>3</b>       | <b>4</b>       | <b>5</b>        |