

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ОУП ВО «АТиСО»**

**Н.Н. Кузьмина**

**2015 г.**



**ПОРЯДОК**

**проведения и объем подготовки по физической культуре  
в Образовательном учреждении профсоюзов высшего  
образования «Академия труда и социальных отношений»**

1. Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре в Образовательном учреждении профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (далее – Порядок) разработан на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – стандарт), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса утвержденными Министерством

образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн, а также Устава Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (далее – Академия).

2. Порядок устанавливает процедуру организации, проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета реализуемым в Академии и ее филиалах при очной, очно-заочной и заочной формах обучения в том числе при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3. Проведение занятий по физической культуре направлено на физическое воспитание личности, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

4. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

– базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме (не менее 36 из которых – аудиторные);

– элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов (не менее 280 из которых – аудиторные). Указанные академические часы являются обязательными для обучения и в зачетные единицы не переводятся.

5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту носить теоретический, практический и комбинированный характер.

Дисциплины (модули) теоретического характера ориентированы на формирование понимания обучающимися необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплины (модули) практического характера могут носить:

– методико-практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;

– учебно-тренировочную направленность, содействующую приобретению опыта творческой практической деятельности в области физической культуры и спорта для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

6. При очно-заочной и заочной формах обучения преподавание физической культуры имеет особенности связанные с самостоятельной подготовкой студента.

7. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формам обучения реализуются в рамках:

– базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) (не менее 6 из которых – аудиторные);

– элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов (не менее 4 из которых – аудиторные). Указанные академические часы являются обязательными для обучения и в зачетные единицы не переводятся.

8. В рабочих программах дисциплин планируется некоторое количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

9. Лица с ограниченными возможностями и инвалиды сдают зачет в форме защиты реферата на индивидуальную тему, согласованную с преподавателем. В отдельных случаях, исходя из диагноза и рекомендаций врача, обучающиеся данной категории могут быть допущены к посещению практических занятий (или части занятия) при возможности организации индивидуального подхода и усиленного педагогического контроля.

10. По обращению студента ведущим преподавателем составляется индивидуальная программа обучения на основе общеразвивающих

упражнений и упражнений адаптивной физической культуры. Программа составляется в соответствии с диагнозом, индивидуальными особенностями здоровья и физического развития конкретного студента. Если данная программа может быть реализована на практических занятиях в сетке общего расписания и не требует специального оборудования, то занятия проводятся в спортзалах Академии, со стандартным оснащением. Также индивидуальная программа может быть реализована в виде самостоятельных занятий студентов в домашних условиях, по заданию и под контролем преподавателя. Отдельно уделяется внимание формированию у студентов с ограниченными возможностями сознательной потребности в занятиях адаптивной физической культурой, как обязательном компоненте здорового образа жизни, улучшающем самочувствие и способствующем социализации.

11. Из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут формироваться специальные учебные группы для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту. Для специальных учебных групп планируются в учебном расписании отдельные подвижные занятия адаптивной физкультурой. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

12. Обучающиеся обязаны посещать занятия по физической культуре, выполнять все, предусмотренные рабочими программами виды деятельности.

13. В Академии занятия дисциплинам физической культуры и спорту обучающимися с ограниченными возможностями здоровья выстраиваются в соответствии с возможностями обучающегося, подтвержденными медицинскими рекомендациями. Те обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, которым показаны занятия физической культурой, осваивают программу по дисциплине с учетом особенностей их состояния здоровья. При этом, если в соответствии с медицинскими показаниями, обучающиеся с ограниченными

возможностями здоровья, не могут заниматься физической культурой, они изучают теоретический материал и подготавливают реферативные выступления по дисциплине «Физическая культура».