

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ОУЦ ВПО «АТиСО»  
Кожокин Е.М.  
«26» Января 2014 г.



## КОНЦЕПЦИЯ

развития Образовательного учреждения профсоюзов  
высшего профессионального образования «Академия  
труда и социальных отношений»  
на 2014 – 2020 годы

## Содержание

<b>Введение</b> .....	<b>3</b>
<b>Раздел I. Современное состояние Академии: структура профессиональной подготовки и основные направления деятельности</b> .....	<b>6</b>
<b>Раздел II. Цели, приоритеты и основные задачи развития Академии в 2015 – 2020 годах</b> .....	<b>12</b>
2.1. Образовательная деятельность .....	<b>13</b>
2.2. Обеспечение профсоюзной направленности образовательной деятельности .....	<b>17</b>
2.3. Развитие филиалов .....	<b>19</b>
2.4. Развитие научных исследований .....	<b>20</b>
2.5. Подготовка научно-педагогических кадров .....	<b>24</b>
2.6. Воспитательная работа .....	<b>25</b>
2.7. Представительская деятельность .....	<b>27</b>
2.8. Международная деятельность .....	<b>29</b>
2.9. Финансово-экономическая деятельность .....	<b>30</b>
2.10. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение .....	<b>31</b>
2.11. Материально-техническое обеспечение .....	<b>33</b>
2.12. Социальное развитие .....	<b>34</b>
<b>Заключение</b> .....	<b>35</b>

## Введение

Осуществляемые в стране широкомасштабные меры по модернизации всех сторон общественно-политической и социально-экономической жизни самым непосредственным образом затрагивают высшее профессиональное образование как важнейший фактор экономического и социального прогресса общества. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года отмечает о дефицит человеческого капитала, квалифицированных кадров в качестве одной из ключевых проблем, способных замедлить темпы модернизации экономики страны.

В системе российского высшего образования образовательное учреждение профсоюзов **«Академия труда и социальных отношений»** (в дальнейшем - Академия), имея глубокие исторические корни, занимает особое место, свою, четко обозначенную нишу – подготовку высококвалифицированных специалистов, проведение фундаментальных и прикладных исследований в сфере социально-трудовых отношений, социального партнерства, профсоюзного движения, теории и практики построения в России социального государства. В соответствии с Генеральным соглашением между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации Академия труда и социальных отношений является **базовым научным и учебно-методическим профсоюзным центром в сфере социально-трудовых отношений.**

Являясь образовательным учреждением общественной организации – Федерации Независимых Профсоюзов России, Академия имеет государственную лицензию и аккредитацию на право ведения высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования. Вся ее повседневная и перспективная деятельность по организации учебной, научно-исследовательской, воспитательной, международной, финансово-

экономической и хозяйственной работы базируется на законодательстве и нормативно-правовой базе Российской Федерации о высшем профессиональном образовании, требованиях Государственных образовательных стандартов, на основополагающих документах ФНПР как Учредителя.

Работа Академии строится с учетом перспектив социально-экономического и общественно-политического развития страны, мировой экономической конъюнктуры, потребностей рынка в специалистах высшей квалификации в области экономики и социологии труда, социального менеджмента, юриспруденции, финансового аудита, страхового дела.

Одним из основных организационно-нормативных документов, в соответствии с которым осуществляется деятельность Академии в указанных областях, явилась **Концепция ее развития на 2014 – 2020** годы.

**Концепция сыграла важную роль в совершенствовании управления вузом Ученым советом Академии, ее Учредителем – ФНПР.** Предусмотренные Концепцией приоритетные меры стратегического развития Академии в основном реализованы. В частности, в целях создания условий для повышения качества профессиональной подготовки специалистов, востребованных социально-экономической практикой, осуществлен ряд инновационных направлений в учебной деятельности вуза, таких как: создание системы непрерывного образования «Школа – колледж – вуз», нормативно-правовое обеспечение перехода к обучению в соответствии с принципами Болонского процесса («**бакалавр – магистр**»); каталогизация учебных планов и программ высшего и дополнительного профессионального образования; усиление профсоюзной направленности, применение информационных технологий в учебном процессе.

Расширилось сотрудничество на основе **договорных отношений** с работодателями по таким направлениям, как: подготовка кадров для предприятий Москвы, Московской области и других регионов страны;

организация практик студентов; проведение совместных ярмарок вакансий, обеспечение трудоустройства выпускников и т.д.

Сделан серьезный шаг в организации **научно-исследовательской работы**, дальнейшем развитии Академии как базового научного центра в сфере регулирования социально-трудовых отношений, в создании **собственной экономической школы социально-рыночного хозяйства**.

В тесном сотрудничестве с учеными и специалистами ведущих учебных и научных учреждений, представителями государственных органов и профсоюзов целенаправленно продолжается работа по созданию теоретических основ для практического претворения в жизнь конституционного положения о Российской Федерации как социальном государстве. В целях осуществления координации всей исследовательской работы ученых Академии по научному обеспечению деятельности ФНПР и ее членских организаций в Академии создан **Научный совет** во главе с председателем ФНПР М.В. Шмаковым.

Совершенствовалась работа по **научно-информационному обеспечению учебного процесса, деятельности ФНПР и ее членских организаций**. Издан ряд сборников нормативных документов, монографий, учебников и учебных пособий: «Правовое обеспечение образовательной деятельности», «Основы деятельности профсоюзов», «Основы социального государства», «Социальный аудит», «Охрана труда», «Высшая математика для экономистов» и др.

С учетом новых вызовов времени **Концепция развития Академии труда и социальных отношений на 2014 – 2020 годы** является логическим продолжением целеположений предыдущей Концепции развития Академии как вуза XXI века, вуза практических знаний. Продолжая и развивая достигнутое в деятельности вуза как базового научного и учебно-методического профсоюзного центра в сфере социально-трудовых отношений, новая Концепция определяет цели, задачи, приоритетные направления развития Академии на следующий пятилетний период в

учебной, воспитательной, научной, международной и финансово-экономической деятельности, в совершенствовании кадровой политики.

## **Раздел I.**

### **Современное состояние Академии:**

#### **структура профессиональной подготовки и основные направления деятельности**

**Академия труда и социальных отношений** – один из старейших вузов России, ведущий свою историю с созданной в 1919 году по решению II Всероссийского съезда профсоюзов Инструкторской школы ВЦСПС. В 1920 году Инструкторская школа была преобразована в Высшую школу профсоюзного движения (ВШПД), которая в 1939 году получила статус Промакадемии, а в 1940 году – статус высшего учебного заведения. В 1990 году постановлением Совета Министров СССР ВШПД преобразована в Академию труда и социальных отношений.

Сегодня Академия – многопрофильное учебное заведение и научный центр в области экономики и социологии труда, социального менеджмента, финансов, охраны труда, профсоюзного движения, правового регулирования социально-трудовых отношений на принципах социального партнерства, теории и практики социального государства. Она имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего, среднего, дополнительного и послевузовского профессионального образования, аккредитована с правом выдачи диплома государственного образца по ряду специальностей и направлений. Учредитель Академии – **Федерация Независимых Профсоюзов России (ФНПР)**.

Обучение в Академии (включая 17 филиалов) ведется по следующим специальностям высшего профессионального образования (ГОС ВПО): **специалитет** - экономика труда; менеджмент организации; бухгалтерский учет, анализ и аудит; финансы и кредит; мировая экономика; связи с

общественностью; управление персоналом; юриспруденция; социально-культурный сервис и туризм; политология; **бакалавриат** – Экономика, Менеджмент, Юриспруденция. Академия ведет подготовку кадров по следующим направлениям ФГОС ВО: **бакалавриат** – Техносферная безопасность, Экономика, Менеджмент, Управление персоналом, Государственное и муниципальное управление, Юриспруденция, Политология, Реклама и связи с общественностью, Сервис, Туризм, Гостиничное дело, Лингвистика, Социальная работа, Социология, Прикладная информатика; **магистратура** – Техносферная безопасность, Экономика, Менеджмент, Управление персоналом, Государственное и муниципальное управление, Юриспруденция, Реклама и связи с общественностью.

Академия имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам **среднего профессионального образования (СПО)**: право и организация социального обеспечения; финансы (по отраслям); экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); гостиничный сервис. Академия имеет также аккредитованные программы **дополнительного профессионального образования (ДПО)**: мастер делового администрирования; менеджер по охране труда; менеджер в социально-культурной сфере; преподаватель высшей школы; переводчик в сфере профессиональной коммуникации; профессиональная переподготовка и повышение квалификации по основным образовательным программам вуза.

Организацию учебного процесса осуществляют 21 факультет и 123 кафедры, в том числе в Москве - соответственно 4 и 24. Программы высшего профессионального образования в Академии реализуют **факультеты**:

**Социально-экономический** (с кафедрами: экономической теории; экономики и менеджмента; экономики труда и управления персоналом; экономики и управления в социальной сфере; связей с общественностью).

**Мировой экономики, финансов и страхования** (с кафедрами: финансов и кредита; бухгалтерского учета и аудита; социального страхования и

страхового дела; мировой экономики и мировых финансов; финансового менеджмента и внешнеэкономической деятельности предприятий).

2.4. кафедра страхования и страхового дела;

**Юридический** (с кафедрами: теории, истории государства и права; гражданского права и процесса; уголовного права, процесса и криминалистики; административного, международного и финансового права; трудового права и права).

**Заочный факультет.**

Преподавание ряда гуманитарных и естественнонаучных дисциплин осуществляют **общеакадемические кафедры**: высшей и прикладной математики; информационных систем управления и вычислительной техники; профсоюзного движения; философии и политологии; профессиональных иностранных языков; русского языка; социологии и управления социальными процессами; физического воспитания; охраны труда, промышленной безопасности и экологии, физического воспитания

Ряд дополнительных образовательных программ с выдачей диплома государственного образца о профессиональной переподготовке и программ повышения квалификации кадров с выдачей удостоверения государственного образца реализуют функционирующие в структуре Академии **Институт профсоюзного движения (ИПД) и Открытый институт охраны труда, промышленной безопасности и экологии (ОИОТПБиЭ).**

**ИПД** осуществляет: организацию и проведение подготовки, переподготовки и повышения квалификации различных категорий профсоюзных кадров и актива, организаторов и преподавателей системы профсоюзного обучения; формирование, развитие и учебно-методическое обеспечение единого образовательного пространства ФНПР; осуществляет апробацию и внедрение в систему профсоюзного обучения современных образовательных и информационных технологий.

**ОИОТПБиЭ** осуществляет подготовку кадров по направлению подготовки «Техносферная безопасность» с присвоением квалификации



«бакалавр» и «магистр», дополнительной профессиональной программе «Менеджер по охране труда» государственных инспекторов по охране труда, технических инспекторов труда профсоюзов, работников и специалистов профсоюзов.

По широкой номенклатуре специальностей реализуют программы высшего профессионального образования **филиалы Академии**, функционирующие в крупных административных центрах России и ряде стран СНГ: Алтайский, Алматинский, Башкирский, Бурятский, Волгоградский, Екатеринбургский, Иркутский, Казанский, Краснодарский, Красноярский, Курганский, Нижегородский, Оренбургский, Севастопольский, Уральский, Якутский, Ярославский.

Учебный процесс в Академии (вместе с филиалами) обеспечивают более 3000 профессоров, преподавателей и сотрудников. Около 70 процентов преподавателей имеют ученые степени и звания. Ядро преподавательского коллектива составляют заслуженные деятели науки РФ, заслуженные работники высшей школы РФ, заслуженные юристы, заслуженные экономисты РФ, лауреаты государственных премий и премий Правительства Российской Федерации, действительные члены и члены-корреспонденты общественных академий.

Реализуя основные принципы Концепции кадровой политики ФНПР о необходимости совершенствования подготовки квалифицированных специалистов для системы профсоюзов, Академия в последние годы осуществила ряд конкретных мер **по усилению профсоюзной направленности в своей деятельности**. В структуре вуза создана кафедра профсоюзного движения, которая осуществляет комплексный подход при преподавании дисциплин профсоюзного цикла на всех факультетах Академии и ее филиалов.

На основе многолетнего опыта образовательной деятельности Академии разработана и успешно реализуется программа **«Инновационная система подготовки кадров для сферы социально-трудовых отношений»**. С 2007

года по решению президиума Российской академии образования Академия имеет статус **экспериментальной площадки РАО** по теме **«Интеграция инновационного вуза и социально ответственного бизнеса»**.

Реализуя с помощью **отдела довузовской подготовки** комплекс программ в рамках системы непрерывного обучения **«школа – вуз»**, Академия осуществляет сотрудничество в сфере образовательной деятельности с более чем 60 общеобразовательными учреждениями Москвы.

Как базовый научный профсоюзный центр Академия имеет в своем составе **институты: социальной политики; охраны труда, промышленной безопасности и экологии; профсоюзного движения, которые вместе с кафедрами и факультетами** осуществляют обеспечение учебного процесса, деятельности ФНПР и ее членских организаций, субъектов социального партнерства в соответствии с Генеральным соглашением между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации.

В соответствии с потребностями экономики и социальной сферы, науки и образования в Академии осуществляется **подготовка научно-педагогических кадров через аспирантуру и докторантуру**. Как учебный и научный центр Академия осуществляет обширную **представительскую деятельность** в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями. Со многими из них эта работа ведется на основе двусторонних договоров, в рамках которых осуществляется разработка, экспертное и научное сопровождение законопроектов, важнейших для развития страны как правового **социального государства**, а также выполняется социальный заказ в области подготовки кадров, проведения научных исследований.

Информационные ресурсы **библиотеки Академии** в настоящее время состоят из двух составляющих: традиционных, на бумажных носителях (более 700 тысяч экземпляров специальной литературы), и электронных.

Библиотекой разработана и реализуется программа перевода фонда учебной литературы на электронные носители и их каталогизация. Новые издания Информационно-издательского центра Академии и Института профсоюзного движения и ряд других изданий преобразуются и хранятся в электронной библиотеке, и широко используются в дистанционной форме обучения.

Осуществлен ряд мер в компьютеризации образовательного процесса, **развитии современных информационных ресурсов Академии**. Действует 12 компьютерных классов, 45 аудиторий оснащены мультимедийными комплексами, функционируют 30 локальных вычислительных систем, 3 системы корпоративных вычислительных сетей. Все это позволяет организовать и вести учебный процесс на современном уровне.

Академия проводит многоплановую **международную деятельность**, которая осуществляется на основе двусторонних и многосторонних договоров, решений ФНПР, Ученого совета, в соответствии с уставными целями и задачами вуза. В настоящее время реализуются около 50 программ международного сотрудничества, в которые вовлечены более 40 учебных и научных центров различных стран, международные организации. Большое внимание уделяется координации сотрудничества в рамках возглавляемой Академией **Международной ассоциации учебных и научных учреждений по подготовке кадров для социально-трудовой сферы**, объединяющей 17 учебно-научных учреждений из стран СНГ, а также Болгарии, Вьетнама, Греции и Монголии.

Эта деятельность Академии получила широкое международное признание: с 2000 года она включена в «Международный перечень вузов мира» в рамках проекта Совета Европы и ЮНЕСКО; прошла аккредитацию и является членом Европейского совета по бизнес-образованию. В 2010 году Академии присвоен консультативный статус при Экономическом и социальном совете (ЭКОСОС) ООН.

В Академии ведется **активная социальная политика**. Вместе с профсоюзными комитетами сотрудников и студентов реализуется

**Концепция комплексной мотивации к труду** в единстве материальных, технико-эргономических, организационно-управленческих, моральных и социальных стимулов. В Академии более 45 лет активно работает ветеранская организация Академии, опыт которой Московским городским советом ветеранов признан лучшим среди столичных вузов.

## **Раздел 2.**

### **Цели, приоритеты и основные задачи развития**

#### **Академии в 2014 – 2020 годах**

**Цели, приоритеты и основные задачи развития Академии на период до 2020 года** основаны на положениях приоритетного национального проекта «Образование» и задачах, вытекающих из Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Программы ФНПР, Постановления и резолюций, принятых VIII съездом Федерации Независимых Профсоюзов России, Устава и решений руководящих органов Федерации Независимых Профсоюзов России, Устава Академии.

Среди основных стратегических задач современного российского образования в настоящее время **ключевыми условиями его развития являются:**

- обеспечение более тесной связи системы профессионального образования с экономикой, социально-трудовой жизнью и деятельностью профсоюзов в системе социального партнерства в постперестроечный период, ее реальными потребностями перехода на инновационный путь развития;
- повышение мотивации граждан к получению качественного непрерывного профессионального образования;

- создание стимулов для образовательных учреждений к повышению качества профессионального образования с учетом критериев его оценки, принятых как на национальном, так и на международном уровне;
- подготовка специалистов на базе интеграции научного и образовательного процессов и использования всех инновационных методов современного образования, включая дистанционное (on-line) обучение для сферы управления, экономики, образования, науки, культуры, технологических областей, которые входят в сферу национальных интересов;
- создание условий для академической мобильности обучающихся, преподавателей и научных работников, интеграции российского образования в мировое образовательное пространство и достижение международного признания реализуемых образовательных программ с целью экспорта образовательных услуг и технологий.

Вся деятельность Академии в предстоящий период будет подчинена **решению стратегической цели** – обеспечение высокого качества образования в соответствии с мировыми тенденциями, актуальными и перспективными потребностями личности, общества, государства. При этом одной из важнейших задач станет создание необходимых условий для получения Академией более высокого статуса высшего учебного заведения – **университета**.

## **2.1. Образовательная деятельность**

Формирование перечня реализуемых Академией образовательных программ будет основываться на следующих принципах:

- соответствие содержания требованиям федеральных государственных образовательных **стандартов среднего и высшего профессионального образования** как минимальному уровню;
- обеспечение системы непрерывного образования через интеграцию основных образовательных программ среднего, высшего и послевузовского профессионального образования; обеспечение

преимущества учебного процесса и формирование условий повышения качества подготовки выпускников за счет сочетания фундаментальных основ высшей школы с практической направленностью среднего профессионального образования;

- разработка и реализация *экспериментальных образовательных программ*, направленных на подготовку принципиально новых специалистов в актуальных, прежде всего, междисциплинарных областях;

- осуществление перехода к *моделирующей методологии обучения*, формирующей у выпускника способность эффективно действовать в реальных ситуациях;

- *компетентностный подход* к формированию прогностической модели выпускника. Учебный процесс должен выстраиваться на принципах подготовки профессионально состоятельных и востребованных специалистов, обладающих как универсальными, так и предметно-специализированными компетенциями;

- соответствие используемых образовательных технологий и методов современным требованиям: *модульное построение основных образовательных программ и учебных планов, система кредитных единиц, использование e-learning и on-line-технологий, технологий дистанционного обучения и др.*;

- *учет актуальных и перспективных потребностей рынка труда в соответствии с социально-экономическим развитием страны;*

- *интеграции в международное научно-образовательное пространство*, в том числе с целью *экспорта образовательных технологий и услуг*;

- развитие *магистерской подготовки, в том числе для лиц, получивших степень/квалификацию специалиста/бакалавра в других вузах, различных форм дополнительного и послевузовского образования.*

**Организация учебного процесса** в Академии будет базироваться на наиболее прогрессивных образовательных технологиях, таких как:

- **самостоятельная работа студентов**, включающая занятия на имитационных системах, в **мастер-классах**, **другие активные методы обучения**;

- **современное информационное обеспечение учебного процесса**: организационное, методическое, аппаратное и программное;

- **тьюторское сопровождение** процесса реализации индивидуальной образовательной траектории;

- ведение процесса обучения **в системе зачетных единиц**;

- **автоматизация** планирования, учета и контроля всех процессов.

Все это призвано обеспечить дальнейшее повышение **качества подготовки специалистов в Академии, включая ее филиалы.**

**Технологиями, призванными обеспечить высокое качество учебного процесса и конкурентоспособность вуза в мировом образовательном пространстве, станут:**

- развитие **общеакадемической системы менеджмента качества**, обеспечивающей организационно-методическую поддержку подсистем менеджмента качества учебных и научных подразделений;

- проведение **мониторинга потребностей работодателей**, их отзывов о качестве подготовки выпускников Академии и корректировка на этой основе учебных планов и программ; совершенствование работы по организации практики и содействию их трудоустройства;

- обеспечение конкурентного преимущества Академии в ближайшее пятилетие путем повышения качества образовательного процесса, овладения обучающимися практических знаний для работы преимущественно в России, а также в государствах – участниках СНГ, странах Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона;

- **внедрение новых образовательных технологий** и обучение по **экспериментальным образовательным программам**, разработанным на «стыке» различных дисциплин;

- **интеграция образования, науки и практики**, привлечение к участию в учебном процессе ведущих ученых, специалистов-практиков, преподавателей из российских и зарубежных вузов.

С учетом сложившейся в стране **демографической ситуации** важным направлением в работе Академии остается **совершенствование системы довузовской подготовки и отбора абитуриентов**, включающей в себя обеспечение работы подготовительного отделения и сотрудничество с общеобразовательными учреждениями, учреждениями начального и среднего профессионального образования, управлениями образования.

Важнейшим фактором успешного решения приоритетных задач в области образовательной деятельности будет ее **учебно-методическое и информационное обеспечение**. Эти задачи призваны решать **библиотека и управление информатизации** Академии. В связи с этим предстоит решить задачу по построению единого информационно-библиотечного комплекса Академии, предполагающего совокупность электронных учебных ресурсов (учебников, учебных пособий, программ), организуемых по библиотечному принципу, на основе технологий, включающих комплектование, обработку, систематизацию, каталогизацию, хранение и предоставление их пользователю с учетом его интересов, а также по созданию системы внутренней коммуникации, способной обеспечить быстрое прохождение информации по всем структурам Академии.

В целях построения **единого информационно-образовательного пространства**, включая филиалы Академии, будут решаться конкретные задачи по интеграции образовательных процессов с использованием мультимедийных технологий; обеспечению синхронного управления контингентами сотрудников и студентов; созданию технического центра для осуществления дистанционного обучения; обеспечению интерактивного



представления в ФНПР информации о финансово-хозяйственной деятельности Академии и др.

## **2.2. Обеспечение профсоюзной направленности образовательной деятельности**

Являясь образовательным учреждением профсоюзов, Академия и впредь будет осуществлять **комплекс мер по обеспечению профсоюзной направленности образовательной деятельности**, руководствуясь при этом следующими **приоритетными задачами**, определенными VIII съездом ФНПР, Концепцией кадровой политики ФНПР.

### ***В сфере организации образовательной деятельности:***

- усиление профсоюзной составляющей в учебных планах и программах высшего, дополнительного и послевузовского образования в целях подготовки специалистов для сферы регулирования социально-трудовых отношений на принципах социального партнерства, владеющих знаниями основ социального государства;
- научно-методическое обеспечение дисциплины «Основы социального государства», включенной Министерством образования и науки РФ по инициативе ФНПР и Академии в федеральный компонент Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования **третьего поколения**;
- подготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов ФНПР и ее членских организаций;
- повышение квалификации организаторов и преподавателей системы профсоюзного обучения;
- целенаправленное обучение студентов Академии, рекомендованных ФНПР и ее членскими организациями по индивидуальным планам профсоюзной деятельности;

- осуществление обучения профсоюзных кадров и актива (в том числе по охране труда) с применением технологий дистанционного обучения по специально разработанным учебникам, учебным пособиям и квалификационным тестам;
- оказание методической помощи в создании в центральных отраслевых профсоюзных органах подразделений по проведению ими аттестации рабочих мест по условиям труда и социального аудита в этой области.

***В сфере научно-методического обеспечения развития профсоюзного образования:***

- разработка теоретико-методологических основ формирования программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации профсоюзных кадров и актива с учетом задач, поставленных VII съездом ФНПР;
- формирование критериев оценки качества и эффективности профсоюзного обучения;
- подготовка типовых учебных комплексов (ТУК) для системы профсоюзного обучения;
- организация научных исследований по оценке состояния и тенденциям развития профсоюзного обучения;
- программно-методическое обеспечение современных образовательных технологий для обучения профсоюзных кадров и актива.

***В сфере организационно-технологического сопровождения системы профсоюзного обучения:***

- формирование нормативных документов и методических рекомендаций по созданию инновационных образовательных структур профсоюзов различного уровня;

- мониторинг деятельности образовательных учреждений профсоюзов по организации и развитию профсоюзного обучения в соответствии с задачами, выдвинутыми VIII съездом ФНПР;
- разработка новых направлений (программ) профессиональной переподготовки профсоюзных кадров с учетом тенденций в развитии современного профсоюзного движения;
- координация работы по подготовке научно-методической литературы для системы профсоюзного образования;
- организационно-технологическое обеспечение мероприятий ФНПР по вопросам развития профсоюзного обучения.

### 2.3. Развитие филиалов

Исходя из того, что единое образовательное пространство в Академии предполагает и единый подход к ее образовательной системе в целом, в среднесрочной перспективе уровень регионализации образования определяется качественными параметрами: *повышением качества и эффективности реализации образовательных программ, конкурентоспособности выпускников Академии и ее филиалов.*

В связи с этим стратегия развития филиалов на предстоящий период как субъектов единого образовательного пространства Академии определяется **целями, приоритетами и основными задачами, стоящими в целом перед Академией** в 2014 – 2020 годах и вытекающими из ее статуса как базового научного и учебно-методического профсоюзного центра в сфере социально-трудовых отношений, предстоит обеспечить:

- *сохранение и улучшение экономического состояния филиалов* на основе: активизации имеющихся и изыскания новых источников финансирования их деятельности, развития и повышения уровня управления филиалами;

- *совершенствование организации учебной и научной деятельности*, воспитательной работы в соответствии с целями и положениями настоящей Концепции;
- *развитие и совершенствование системы ДПО* в сотрудничестве с другими региональными организациями и предприятиями;
- *сохранение лучшего опыта и дальнейшее повышение качества предоставляемых образовательных услуг*;
- *расширение связей с субъектами социального партнерства в целях обеспечения получения студентами практических знаний*;
- *развитие форм сотрудничества филиалов как структурных подразделений Академии для проведения совместных исследований в области социально-экономической политики регионов*;
- *развитие сотрудничества с международными организациями, учебными и научными центрами*;
- *формирование и развитие кадровой, материальной, информационно-технологической и технической базы* с учетом современных требований к деятельности инновационного вуза.

#### **2.4. Развитие научных исследований**

Важнейшей стратегической целью в предстоящий период является дальнейшая реализация курса на превращение научных исследований в реальный фактор обновления и устойчивого развития Академии, укрепление ее интеллектуального потенциала, уровня научного и информационного обеспечения деятельности ФНПР и ее членских организаций по обеспечению задач, поставленных VIII съездом ФНПР.

Разработка новых приоритетов в развитии науки в Академии базируется на целях формирования социального государства, модернизации страны, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Организация и проведение научных исследований в Академии возлагается на ее научные подразделения: **Институт профсоюзного движения; Открытый институт охраны труда, промышленной безопасности и экологии, а также на факультеты и кафедры.**

**Приоритетные направления научной работы Академии на ближайшее пятилетие, исходя из вышеизложенного, следующие:**

- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере: социально-трудовых отношений; профсоюзного движения; социальной политики; социального партнерства; социального аудита; охраны труда и экологии; гендерного равенства; образования и воспитания;
- осуществление научного сопровождения практической реализации конституционного положения о Российской Федерации как социальном государстве. В качестве важных документов при этом будут использоваться разработанные Межведомственным творческим коллективом во главе с Академией Концепция социального государства Российской Федерации и Предложения по ее реализации, направленные Президенту Российской Федерации страны **В.В. Путину**;
- участие в научно-методическом обеспечении законотворческой деятельности органов законодательной и исполнительной власти, ФНПР в области социальной политики и социально-трудовых отношений: подготовка экспертных заключений и предложений по законопроектам; участие в подготовке проектов законов; изучение практики применения законодательства и представление в установленном порядке предложений по ее совершенствованию;
- широкое внедрение в учебный процесс результатов научных исследований ученых Академии, ученых других научных центров в целях повышения уровня учебного процесса, качества подготовки специалистов;
- всемерная активизация научно-исследовательской деятельности кафедр на основе совершенствования ее планирования, повышения

персональной ответственности руководителей кафедр и преподавателей за результаты научной работы, их морального и материального стимулирования;

- обязательным показателем эффективности работы научных подразделений Академии является организация и выполнение ими **хозрасчетных научных исследований, финансовые результаты этой работы;**

- осуществление мер по развитию и поддержке научно-исследовательской работы студентов, выработка механизма руководства и стимулирования этой работы.

Ряд исследований на хоздоговорной основе в ближайшее пятилетие предстоит выполнить **Открытому институту охраны труда, промышленной безопасности и экологии** совместно с профсоюзными и хозяйствующими субъектами по направлениям:

- разработка интегрированных систем управления охраной труда, промышленной безопасностью и экологией;
- аттестация рабочих мест по условиям труда;
- проведение аудитов в области охраны труда и промышленной безопасности.

Особое внимание будет уделено совершенствованию **научно-методического и информационно-аналитического обеспечения деятельности ФНПР и ее членских организаций**. При этом приоритеты этой работы будут опираться на базовые требования, обеспечивающие развитие современного профсоюзного движения, определенные VIII съездом ФНПР, такие как:

- осуществление конкретных мер, направленных на:
  - выполнение Программы ФНПР «Достойный труд – основа благосостояния человека и развития страны»;

- реализация стратегического приоритета «Повышение качества жизни российских граждан» и модели устойчивого экономического развития Российской Федерации на базе достойного труда;
- формирование системы обязательного социального страхования работника на основе принципов Концепции МОТ № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения»; восстановление влияния профсоюзов в системе социального страхования, обновления и активизации деятельности комиссий по социальному страхованию и пенсионных комиссий;
- дальнейшее укрепление организационного единства профсоюзов как основы повышения эффективности их деятельности, увеличение профсоюзного членства, реализация продуманной структурной, кадровой, молодежной и финансовой политики, развитие сотрудничества и взаимодействия с профсоюзами зарубежных стран, международными объединениями;
  - оптимизация системы регулирования социально-трудовых отношений, повышение эффективности участия профсоюзов в деятельности законодательных и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления по комплексу проблем, затрагивающих социально-экономические и трудовые права и гарантии работников и населения страны в целом, прав и гарантий профсоюзной деятельности;
  - повышение инициативы, активности и гласности, единства и принципиальности в обеспечении требований профсоюзов на основе прав и гарантий, предусмотренных законодательством и уставами профсоюзов;
  - повышение эффективности кадровой политики на основе востребованности резерва кадров, обеспечения преемственности поколений профсоюзных кадров, их ротации, выдвижения молодежи на профсоюзную работу, разработка и реализация конкретных мер в вопросах обеспечения

социальных гарантий профсоюзных руководителей, повышения их персональной ответственности за порученное дело;

- экспертное и научно-методическое сопровождение деятельности профсоюзной стороны в Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

На основе обобщения результатов исследований по вышеуказанным проблемам **Институтом профсоюзного движения** ежегодно будут готовиться и издаваться научно-методические публикации.

## **2.5. Подготовка научно-педагогических кадров**

Основой воспроизводства научного и учебного потенциала Академии является **организация подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре Академии** как важнейшего средства формирования интеллектуального потенциала вуза. Эффективность этой работы, тематика диссертационных исследований будут тесно увязаны с приоритетными направлениями научной работы Академии, ее образовательной и научной деятельности в сфере социально-трудовых отношений и профсоюзного движения.

В этой связи важными концептуальными задачами Академии в деле подготовки научно-педагогических кадров, которые предстоит решать в среднесрочной перспективе является:

- повышение роли базовых кафедр в формировании актуальной тематики диссертационных исследований, исходя из основной направленности научной работы Академии и ее потребностей в преподавательских и научных кадрах;

- усиление работы факультетов и кафедр со студентами и слушателями Академии по выявлению и подготовке к творческой работе, привлечению одаренных выпускников для учебы в аспирантуре по существующим в Академии научным специальностям;



- активизация взаимодействия учебных и научных подразделений Академии с ФНПР и ее членскими организациями, а также с организациями, с которыми сотрудничает Академия, по подбору перспективных специалистов для обучения в аспирантуре или для зачисления в соискатели ученой степени;
- создание условий для публикации аспирантами и соискателями основных результатов выполняемых ими научных исследований в изданиях Академии;
- повышение ответственности научных руководителей, кафедр, диссертационных советов за научную новизну и практическую значимость защищаемых диссертаций, подбор и утверждение ведущих организаций и официальных оппонентов, а также соблюдение требований установленного порядка экспертизы;
- расширение объемов внедрения результатов диссертационных исследований на основе подготовки аналитических обзоров с изданием специальных реферативных сборников и направления их заинтересованным организациям, ФНПР и ее членским организациям, в учебные и научные подразделения Академии.

## 2.6. Воспитательная работа

Основополагающим принципом в решении этой стратегической задачи выступает **единство воспитания и обучения**: **воспитание** – процесс, направленный на усвоение обучающимся нравственных норм как основной части общечеловеческой культуры; **обучение** – специально организованный процесс, направленный на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в избранной ими области.

Как взаимосвязанный и единый процесс обучения и воспитания сочетает в себе обучающую деятельность **педагога** и учебную деятельность **студента** и предполагает решение **комплекса взаимосвязанных мер** в логической последовательности:

- определение целевой ориентации воспитания применительно к различным формам учебного процесса – лекциям, семинарским и практическим занятиям, учебной и производственной практике;
- осуществление эффективного контроля за выполнением воспитательной функции в образовательном процессе и учет его результатов при аттестации преподавателей;
- организация обмена опытом выполнения преподавателями воспитательных функций в рамках специальных семинаров по повышению педагогического мастерства преподавателей;
- подготовка на основе накопленного опыта методических рекомендаций по реализации воспитательных функций в процессе обучения в Академии.

В организационном плане особое внимание будет уделено осуществлению практических мер по организации воспитательной работы в учебное и во **внеучебное время** с участием сотрудников деканатов, кафедр, преподавателей, работников функциональных служб.

Эти меры будут направлены на реализацию целевых установок и конкретных направлений воспитательной и культурно-массовой работы по:

- патриотическому воспитанию студентов, воспитанию в них чувства гордости за принадлежность к Академии, любви к профессии, чувства хозяина и бережного отношения к общественному имуществу, навыков цивилизованного общежития, этических норм и общей культуры поведения;
- пропаганде здорового образа жизни;
- организации досуговой, клубной деятельности, художественного творчества как особой формы жизнедеятельности студентов и функционирования молодежной субкультуры;

- развитие студенческого самоуправления, институтов коллективной студенческой самоорганизации (общественные организации и объединения студентов);
- утверждению отношений сотрудничества студентов и преподавателей в управлении Академией;
- совершенствованию деятельности службы социально-психологической помощи студентам.

Важную роль в совершенствовании воспитательной работы призван сыграть музей Академии, на который в предстоящий период возлагаются задачи по дальнейшему сбору, научному документированию, систематизации архивных материалов о становлении и развитии ВШПД-Академии, обновлению на этой основе музейных экспозиций о деятельности вуза как базового учебного и научного центра профсоюзов.

Организирующая и координирующая роль здесь отводится **Совету по воспитательной работе, отделу воспитательной работы, Совету ветеранов Академии.**

## **2.7. Представительская деятельность**

**Представительская деятельность Академии** в органах государственной власти, местного самоуправления, общественных и иных организациях будет подчинена созданию оптимальных условий для **наиболее полной реализации уставных требований по подготовке высококвалифицированных специалистов** в области социально-трудовых отношений, организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований проблем профсоюзного движения с учетом задач, выдвигаемых Учредителем – Федерацией Независимых Профсоюзов России, интересов ее членских организаций. Участвуя на постоянной основе в работе органов законодательной и исполнительной власти, Российской трехсторонней комиссии, Российского Союза ректоров, Совета ректоров вузов Москвы и Московской области, профсоюзных и других общественных,

в т.ч. международных, организаций, Академия будет активно участвовать в подготовке и принятии важных решений в области социально-трудовой политики, в т.ч. профессионального образования.

Исходя из вышеизложенного и опираясь на накопленный опыт, Академия и впредь будет активно участвовать в экспертной работе органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных и иных организаций в соответствии с основными приоритетами ее учебной и научной деятельности в сфере социально-трудовых отношений, социальной политики, социального партнерства и профсоюзного движения, **сосредоточив при этом усилия на:**

- систематическом проведении анализа хода реализации действующих договоров и соглашений о сотрудничестве Академии с вышеуказанными органами и организациями в целях подготовки кадров и выполнения научных работ, актуализации их содержания с учетом инновационного развития экономики и социальной сферы страны и модернизации отечественного образования;

- подготовке предложений по заключению новых договоров и соглашений с организациями и учреждениями, в сотрудничестве с которыми Академия заинтересована как с деловыми партнерами в деле организации целевой подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, создания базы практик студентов с последующим трудоустройством выпускников, проведения научных исследований, в т.ч. на хозрасчетной основе;

- развитию и совершенствовании работы Академии с ее выпускниками;

- активизации взаимодействия Академии, ее базовых кафедр с учебно-методическими объединениями (УМО) системы высшего профессионального образования по профильным направлениям и специальностям в связи с переходом в подготовке специалистов на основе Государственных образовательных стандартов высшего профессионального

образования нового поколения. Особое внимание при этом будет уделено организации проведения учебных семинаров, в соответствии с поручением Министерством образования и науки РФ, для представителей УМО, руководителей и преподавателей кафедр вузов, читающих курс «Основы социального государства»;

- обеспечении содержательного наполнения и систематического обновления сайта Академии информацией о проводимых мероприятиях в рамках ее представительской деятельности и результатах этой работы.

## **2.8. Международная деятельность**

**Основными целями международной деятельности Академии в 2014 – 2020 годах являются следующие:**

- участие в формировании общего образовательного пространства профсоюзов стран СНГ, ЕврАзЭС, Союзного государства;
- усиление организационной, учебной и научно-методической работы Академии в Международной Ассоциации учебных и научных учреждений по подготовке кадров для социально-трудовой сферы с учетом основных направлений ее деятельности;
  - дальнейшая интеграция в мировое образовательное пространство;
  - популяризация и экспорт образовательных программ и результатов научных исследований Академии в области социально-трудовой сферы;
  - интенсивное развитие сотрудничества в образовательной и научной сферах с университетами, институтами и учебно-научными учреждениями профсоюзов зарубежных стран; взаимодействие с международными организациями (МОТ, ООН, МКП, ВЕРС и др.);
  - создание сети зарубежных центров русского языка и культуры России с координационным центром в Академии.

Достижение каждой из этих целей будет обеспечиваться решением **комплекса конкретных задач по направлениям:**

- *интеграция в мировое образовательное пространство;*
- *популяризация деятельности Академии как ведущего современного вуза;*
- *реализация актуальных международных программ и проектов;*
- *усиление взаимодействия с международными межправительственными, общественными и профсоюзными организациями.*

## **2.9. Финансово-экономическая деятельность**

Цель осуществления финансово-экономической деятельности Академии в предстоящий период – *формирование сбалансированной структуры расходов и доходов, обеспечивающей финансово-экономическую устойчивость вуза.*

Достижение указанной цели будет обеспечиваться решением следующих задач:

*Оптимизация текущего уровня затрат финансово-экономической деятельности-*

- создание системы постоянного мониторинга и долгосрочного прогнозирования рынка труда и сферы образовательных услуг по профилю Академии;
- разработка сбалансированных годовых планов и прогнозирование доходов и расходов факультетов, институтов, филиалов, административно-хозяйственных служб и других структурных подразделений по годам на период 2014 – 2020 годы;
- разработка и реализация мероприятий, направленных на экономию финансовых и материальных ресурсов, в том числе осуществление энергосберегающих программ в предстоящий период;

- ведение ежеквартального анализа уровня издержек по структурным подразделениям Академии.

#### ***Обеспечение финансовой и экономической устойчивости***

- привлечение дополнительных ресурсов от бизнеса под целевые образовательные и научно-исследовательские проекты;
- расширение доли бюджетного финансирования за счет участия Академии в выполнении государственных заказов и программ подготовки кадров, научных работ и по экспорту российских образовательных услуг в страны СНГ, в т.ч. ФЦП «Русский язык» и др.;
- расширение услуг Информационно-издательского центра Академии за счет выполнения заказов сторонних организаций;
- увеличение доходности деятельности филиалов Академии.

#### ***Обеспечение постоянного финансового контроля за деятельностью Академии и филиалов***

### **2.10. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение**

#### ***В области совершенствования нормативно-правовой базы:***

- приведение локальных нормативных актов в соответствие с требованиями законодательства и нормативной документации в системе образования в связи с переходом на Государственные образовательные стандарты третьего поколения и принятием (в перспективе) нового (интегрированного) закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- совершенствование нормативно-правовой базы в сфере регулирования правоотношений между Академией и работниками;
- разработка проекта и принятие Коллективного договора на 2014-2020 годы;
- развитие единого организационно-правового пространства применения локальных нормативных актов в филиалах Академии;

- совершенствование нормативно-правовой базы для оценки системы качества и контроля качества подготовки специалистов на всех этапах и уровнях обучения;

- совершенствование нормативно-правовой базы для обеспечения развития договорных отношений в сфере образования (между гражданами и Академией; между Академией и Учредителем; между Академией и работодателями);

- отработка правовых и экономических механизмов софинансирования Академии органами государственной власти федерального и регионального уровня, работодателями.

***В области кадрового обеспечения:***

- осуществление систематического мониторинга достижений структурных подразделений и разработка целей, обеспечивающих их непрерывное развитие по направлениям деятельности;

- развитие автоматизированной системы управления Академией, включая ее филиалы;

- обучение кадрового резерва «Молодые специалисты – кадровый резерв ОУП ВО АТиСО»;

- экспериментальная проверка балльно-рейтинговой системы оценки работы научно-педагогических работников;

- расширение практики привлечения к учебному процессу руководителей отраслевых и региональных профсоюзных организаций, а также ученых и специалистов ведущих научных центров, органов власти и управления, предприятий и организаций;

- дальнейшее совершенствование системы оплаты труда профессорско-преподавательского состава, стимулирующих мотивацию повышения квалификации и применения передовых методик преподавания;



- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, в т.ч. в области применения инновационных образовательных технологий;
- разработка и реализация программ поддержки молодых ученых и преподавателей, системы мотивационных стимулов закрепления молодых кадров;
- создание межвузовского центра обучения и повышения квалификации руководителей системы социального партнерства;
- создание условий для осуществления преемственности научно-педагогических школ, организация контроля и оказание помощи ветеранам Академии.

### **2.11. Материально-техническое обеспечение**

В настоящее время Академия обладает необходимой материально-технической базой, переданной ФНПР на условиях оперативного управления. Вместе с тем, **реализация предусмотренных настоящей Концепцией задач по дальнейшему развитию образовательной и научной деятельности в перспективе требует** наращивания материально-технической базы с учетом финансового состояния Академии.

В связи с этим и в предстоящий период остаются **приоритетными направления работы в данной области:**

- сохранение и наращивание материально-технического потенциала Академии и филиалов, его последовательное совершенствование в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных нормативов и условий труда;
- системное совершенствование информационного обеспечения учебного и научного процесса, развитие телекоммуникационных компьютерных сетей – в рамках создания единого **информационного комплекса** Академии и ее филиалов;

- построение информационно-библиотечного комплекса Академии и филиалов с учетом современных технических возможностей и требований к уровню организации образовательного и научного процесса;
- завершение внедрения программного пакета «Автоматизация работы учебных заведений», реализация в перспективе принципа комплексной автоматизации всех управленческих процессов с применением современных информационно-компьютерных технологий;
- обеспечение гарантий экономически обоснованного финансирования использования и развития материально-технической базы в контексте с ростом масштабов и качеством подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и расширения сферы научно-исследовательской работы;
- повышение ответственности руководителей всех уровней и персонала за сохранность и эффективное использование имущества Академии.

## 2.12. Социальное развитие

Будет продолжено осуществление комплексного подхода к решению **проблем социальной защиты работников и обучающихся**. С учетом состояния и перспектив развития Академии, ее экономических возможностей предстоит осуществить меры по оказанию содействия в организации добровольного медицинского страхования сотрудников Академии; дотированию санаторно-курортного лечения, детского отдыха и оздоровления; осуществлению в рамках поддержания здорового образа жизни частичного финансирования отдыха выходного дня.

Большое внимание в Академии должно уделяться социальной защите ветеранов и участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла. С учетом финансовых возможностей будет продолжено оказание материальной помощи участникам войны и ветеранам войны, труженикам тыла, выделение средств Совету ветеранов для проведения мероприятий,

связанных с памяtnыми датами Российской Федерации и патриотическим воспитанием студентов и сотрудников Академии.

### **Заключение**

В предыдущие годы осуществлен ряд инновационных направлений в образовательной деятельности вуза по повышению качества подготовки специалистов; сделан серьезный шаг в организации научно-исследовательской работы, подготовке научно-педагогических кадров; совершенствовалась воспитательная работа с обучающимися; улучшилось научно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности ФНПР и ее членских организаций; расширились связи с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными, в том числе и международными, организациями; упрочилась материально-техническая база Академии, успешно решались задачи ее социального развития.

Развивая достигнутое коллективом вуза как базового научного и учебно-методического профсоюзного центра в сфере социально-трудовых отношений, настоящая Концепция определяет приоритетные направления развития Академии на ближайшую перспективу в основных областях ее деятельности и призвана служить основой для разработки и принятия решений и конкретных мер, направленных на повышение уровня подготовки квалифицированных специалистов для социально-трудовой сферы с учетом потребностей рынка труда и задач, поставленных перед Академией ФНПР.

Выполнение положений Концепции **осуществляется** на основе **Плана действий по реализации Концепции развития Академии труда и социальных отношений на 2014 – 2020 годы**, принимаемого Ученым советом.

В целях успешной реализации Концепции предусматривается:

- разработка и принятие планов мероприятий Академии, факультетов, кафедр, институтов, филиалов и других структурных

подразделений по реализации целей и задач развития Академии, определенными Концепцией;

- осуществление координации действий всех структурных подразделений по качественному улучшению работы во всех сферах деятельности Академии;

- систематический контроль за исполнением намеченных планов.

Реализация положений Концепции осуществляется под контролем Ученого совета и Попечительского совета Академии, ФНПР в тесном взаимодействии с ее структурными подразделениями, а также с учреждениями и организациями, с которыми сотрудничает Академия в выполнении образовательных программ и научных проектов.